**Особенности воспитания детей с**

**различными типами репрезентативной системы**

**Дети аудиалы** – познают окружающий мир через звуки, они раньше других начинают говорить, имеют большой словарный запас, с легкостью запоминают имена и с такой же легкостью забывают лица.

Дети аудиалы очень общительны, они любят вести разговоры, что-то обсуждать, доказывать. Могут придумывать различные истории и игры (при этом сами не любят участвовать в подвижных играх).

Аудиалы могут немного отставать от сверстников в развитии навыков, связанных со зрительным и моторным восприятием (например, им тяжелее дается поиск различий на картинках, не всегда получается ловко залезть на горку, быстро и долго бегать), поэтому стоит эти навыки развивать с помощью игр, упражнений.

В речи они часто употребляю слова «послушайте», «слышишь», «шумно», «тихо». С легкостью запоминают то, что слышат. Однако легко отвлекаются на звуки.

Разговаривая с ребенком аудиалом, полезно использовать голосовые возможности: паузы, интонацию, громкость. Для быстрого приобретения необходимых навыков ему можно предложить комментировать то, что он делает.

При восприятии информации **дети-визуалы** больше полагаются на зрительные ощущения. Они быстро запоминают цвет, форму, размер. Если малышу предложить новую игрушку, он сначала внимательно рассмотрит ее со всех сторон.

Визуалы не любят объятия, поцелуи и сюсюканья. Любят лепить, рисовать, складывать пазлы. Их занятия основаны на взаимодействии глаз рук. Такие дети предпочтут рассматривать картинки в книжке, а не слушать сказку. Думают они образами, у них бурная фантазия. Для их речи характерно употребление слов «посмотрите», «красивый», «яркий», «вы видели» и пр. Внимание устойчивое, небольшой шум им не мешает.

Воспитывая визуала, необходимо уделять внимание развитию речи (он неразговорчив), коммуникабельности, физической координации. В образовательной деятельности рекомендуется использовать цветные иллюстрации, готовые схемы, для подкрепления нового материала зрительными образами.

Познание мира **детьми-кинестетиками** происходит с помощью прикосновений. У них хорошо развита моторика, они много двигаются, обычно рано начинают ходить. Такие дети любят активные игры, связанные с прыжками, бегом, борьбой, и трудно усидеть на одном месте, долго заниматься одним делом.

Очень привязаны к маме, долго не слезают с рук, любят забираться на колени, обниматься. И как можно реже употреблять любимую всеми родителями фразу «Не трогай!».

В речи кинестетиков присутствует огромное количество качественных прилагательных. Они часто используют слова «чувствую», «ощущаю», «холодно», «жарко», «мягко», «больно». С трудом концентрируют внимание и легко отвлекаются. Таким детям следует давать моторную разрядку.