**Возрастные особенности детей от 1 года до 2 лет**

У детей этого возраста очень яркие, но **неустойчивые эмоции**. Смех часто сменяется плачем и наоборот, ребенок легко может заплакать, но и очень быстро успокаивается.

В этом возрасте игрой ребенка нужно руководить, придумывать сюжет, одним словом, учить, ведь такие маленькие дети **повторяют за взрослым все**. В противном случае у ребенка могут долгое время сохраняться и закрепляться примитивные однообразные действия: он может без конца катать машинку, брать кубики в рот, перекладывать игрушки из одной руки в другую и т. д.

На втором году жизни резко возрастает интерес ребенка к окружающему его миру. Ребенок все хочет узнать, потрогать, увидеть, услышать. Особенно его интересуют названия предметов и явлений, и он то и дело **задает взрослым вопрос: «Что это?»**.

Память непроизвольная, т.е. не может ребенок специально выучить, запомнить какую-либо информацию. Только при **многократном повторении** у него формируется память.

Объект познания – предметы, их внутреннее устройство. Способ познания - разобрать, сломать. В этом возрасте ребенок выполняет различные действия с игрушками, которые наблюдал у взрослых, таким образом появляются **игры подражания**.

Долгое расставание со взрослым воспринимается болезненно, потому -что взрослый интересен как **источник информации, защиты и ласки**. Но несмотря на это у детей этого возраста проявляется потребность в самостоятельности. Сверстник в этом возрасте малоинтересен, т.к. вместе играть не умеют. Игра в данном возрасте чаще **индивидуальная**.