**Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет**

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. В этом возрасте появляются **чувства гордости и стыда**, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с **именем и полом**.

Ребенок начинает осознавать себя как **отдельного человека**, отличного от взрослого. У него формируется образ Я.

Интенсивно развивается **активная речь** детей. К 3 годам дети в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: **игра, рисование, конструирование.** Играет самостоятельно, проявляет фантазию. Любит нравиться другим, подражает сверстникам.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации.  Дети легко **заражаются эмоциональным состоянием** сверстников.

Интеллектуальное развитие зависит от того, насколько **богата окружающая среда,** т.е. позволяет ль она разнообразно и содержательно исследовать окружающий мир, манипулируя различными предметами.

Память непроизвольная, т.е. не может ребенок специально выучить, запомнить какую-либо информацию. Только при **многократном повторении** у него формируется память.

Сверстник в этом возрасте нередко становится источником отрицательных эмоций. Дети играют **«рядом, но не вместе».**

Завершается ранний возраст **кризисом 3 лет**, который часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др.