**Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет**

В старшем дошкольном **возрасте возрастают возможности памяти**, возникает **намеренное запоминание** в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание.

Развитие воображения позволяет детям этого **возраста сочинять сказки**, оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Детские игровые объединения имеют непостоянный состав, который определяется, как правило, содержанием игры. Начинает проявляться **избирательность и устойчивость взаимоотношений** со ровесниками, формируются микрогруппы по 4-6 человек, в основном одного пола.

Интерес старших дошкольников к общению со взрослыми не ослабевает. Равноправное общение со взрослым поднимает ребенка в своих глазах, помогает почувствовать свое **взросление и компетентность**.

У **детей этого возраста формируется способность** **управлять своим поведением** в связи с ситуациями морального выбора, преобладание мотивов рассудочного характера над импульсивным.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он **не запомнит потом никогда** в жизни. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

В этом возрасте ребенок уже достаточно хорошо представляет какими качествами он обладает и начинают появляться представления какими качествами ребенок хочет обладать, **каким бы он хотел стать**.