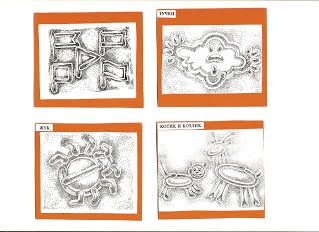
**ИГРЫ  НА ПОДНОСЕ С КРУПОЙ**

[](https://sites.google.com/site/apsihologdou/igry/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20002.jpg?attredirects=0)

Такие игры развивают у детей воображение, внимание, память,  усидчивость мышление; зрительный анализ и синтез, зрительно-моторную координацию, тонкие движения пальцев рук, тактильные ощущения;

учат ориентироваться на плоскости, работать по схеме.

Материал и оборудование:

Подносы разных размеров или коробочки (высота бортика 5-10 мм); манная  крупа; толстые, пластмассовые спицы или палочки.

**СОЛНЫШКО**

Выучите считалку:

Утром солнышко проснулось,

Осторожно потянулось,

Лучикам пора вставать –

Раз, два, три, четыре, пять.

Нарисуйте солнышко и пять солнечных лучиков на подносе с манной крупой. Назовите слова, похожие на слово «солнце» (солнечный, солнечная, солнечные, солнышко, подсолнух…).

Что похоже на солнышко?

**ТУЧКИ**

Послушайте стихотворение В. Маяковского «Тучкины штучки»

Плыли по небу тучки.

Тучек четыре штучки:

От первой до третьей – люди,

Четвертая была верблюдик.

К ним, любопытная пристала пятая,

От нее в небесном лоне

Разбежались за слоником слоник.

И, не знаю, спугнула шестая ли,

Тучки взяли все – и растаяли.

И следом за ними, гонясь и сжирав,

Солнце погналось – желтый жираф.

Нарисуйте  смешную тучку на подносе с крупой.

**ЖУК**

Выучите стихотворение «Жук» (Н. Френкель).

-         Жук, жук, пожужжи,

Где ты прячешься, скажи?

-         Жу, жу, жу, жу,

Я на дереве сижу.

-         Жук, жук, покажись!

Надо мною покружись!

-         Жу, жу, жу, жу,

Я летаю и кружу.

Нарисуйте жука на подносе с крупой;

Где можно увидеть жуков?

Расскажите стих сначала громко, а потом шепотом на ушко.

**КОТИК И КОЗЛИК**

Выучите стихотворение «Котик и козлик» В. Жуковского:

Там котик усатый

По садику бродит,

А козлик рогатый

За козликом ходит.

Нарисуйте на подносе с манной крупой сначала котика, а потом козлика;

Чем они похожи?

Чем отличаются?

Назови домашних животных, которых ты знаешь.