**Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 2»**

**Конспект занятия с использованием STEAM – лаборатории.**

**«Волшебные фигуры»**

**Цель**: Развитие интересов детей старшего дошкольного возраста с использованием STEAM- лаборатории, познавательной мотивации.

**Задачи:**

1. Научить создавать программы поиска по заданным параметрам.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).
3. Содействовать развитию творческого мышления.
4. Воспитывать дружеские отношения, взаимовыручку.

**Материалы:** робот Микибот, сборное поле с геометрическими фигурами (14 пазлов), карточки-стрелки, карточка к занятию, раздаточный материал, карандаши (фломастеры) трех цветов (красные, желтые, синие), лист А3, клей.

**Приветствие:** Здравствуйте, меня зовут Григорьева Мария Павловна, работаю в старшей группе «Звездочки», два года я использую на своих занятиях STEAM-лабораторию, которая состоит из более чем 100 занятий по пяти программам: основы чтения, основы программирования, основы математики и теории вероятности, основы картографии и астрономии, основы криптографии. Программы нацелены на максимальное использование возрастного потенциала дошкольников, направляя его на развитие определенных компетенций.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, Микибот сегодня нашел кое-что интересное: различные формы (треугольник, квадрат, круг). Это - геометрические фигуры, изучает их наука геометрия. Мы постоянно сталкиваемся с ней в жизни. У нас очень много разных предметов, похожих на эти фигуры. На что похож круг? квадрат?, треугольник?. Давайте внимательно рассмотрим геометрические фигуры, потому что они не простые, а волшебные. Из них можно создать новые фигуры- сложные! Какие еще есть геометрические фигуры? Давайте попробуем создать из круга, квадрата и треугольника новые формы.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами из геометрических фигур составили не только новые сложные фигуры. Но и красивые картинки. Мы умеем рисовать картинки красками, карандашами, фломастерами. Давайте попробуем нарисовать картину с помощью науки геометрии. Для этого у нас есть геометрические фигуры, только они ни красочные.( квадраты красные, круги желтые, треугольники синие).

**Воспитатель:** Ребята, давайте раскрасим наши геометрические фигуры для математической картины! Разобьемся на три команды: команда «желтых», команда «синих» и команда «красных». «Желтые» красят круги, «синие» раскрашивают треугольники, «красные» раскрасят квадраты.

Воспитатель разбивает ребят на три команды. Дети раскрашивают свои геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Ребята, микибот предлагает поиграть, давайте потренируемся немного, чтобы легко с ними управляться. Сейчас я смешаю все раскрашенные фигуры и буду давать задания, какие фигуры нужно найти. А вы будете быстро их находить. Проводится игра «Верно-неверно».

**Воспитатель**: Ребята, давайте научим Микибота узнавать геометрические фигуры и находить ту, которую нужно! Для этого у нас есть особое поле, на котором его можно учить. Будем давать роботу задания находить нужные фигуры, а он будет выполнять их. Проводится работа с роботом.

**Воспитатель**: Ребята, какие мы вспомнили геометрические фигуры? Какая наука изучает геометрические фигуры? Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, теперь мы готовы создать уникальную творческо- математическую, красиво-геометрическую картину! Давайте наклеим наши раскрашенные геометрические фигуры на лист бумаги. Создание геометрической картины.